



辽宁理工职业大学 2021-2022 学年 本科教学质量报告

1	.....	1
1.1	.....	1
1.2	.....	1
1.3	.....	2
1.4	.....	2
2	.....	2
2.1	.....	2
2.2	.....	3
2.3	.....	3
2.4	.....	4
2.5	.....	4
2.6	.....	4
3	.....	5
3.1	.....	5
3.2	.....	6
3.3	.....	7
3.4	.....	7
3.5	.....	8
4	.....	9
4.1	.....	9
4.2	.....	9
4.3	.....	10
4.4	.....	11
5	.....	12
5.1	.....	12
5.2	.....	12
5.3	.....	13

5.4	.....	14
5.5	.....	15
6	.....	15
7	.....	15
7.1	.....	15
7.2	.....	16
7.3	.....	16
8	.....	16
8.1	.....	17
8.2	.....	17

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

1.2 本科专业设置情况

2020		6	
2021		1-1	9

表 1-1 本科专业设置情况一览表

1.3 在校生情况

6091
40.51% 4148

1.4 本科生源质量情况

2021 6
3 934 851 83
456 472
336 370
1-2

表 1-2 2020 年和 2021 年普通高考录取分数对比

2020	472	480	8
2021	456	472	16
2020	359	383	24
2021	336	370	34

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构

675 538 157
17.51:1 221 41.08%
307 57.06%
61 11.34% 45 330
61.34% 224 , 51.73%
147
27.32% 42 28.57%

1-3

表 1-3 各本科专业教师数量及结构情况

	15	9	60.00%	3	20.00%	6	40.00%	12	80.00%
	29	19	65.52%	6	20.69%	16	55.17%	16	55.17%
	22	8	36.36%	5	22.73%	14	63.64%	10	45.45%
	23	11	47.83%	6	26.09%	16	69.57%	12	52.17%
	22	6	27.27%	4	18.18%	12	54.55%	11	50.00%
	45	15	33.33%	7	15.56%	33	73.33%	24	53.33%
	22	7	31.82%	4	18.18%	16	72.73%	13	59.09%
	22	16	72.73%	4	18.18%	17	77.27%	9	40.91%
	25	15	60.00%	5	20.00%	14	56.00%	16	64.00%
	225	106	47.11%	44	19.56%	144	64.00%	123	54.67%

50

25

2

4%

11

22%

31

62%

17

34%

4

2.2 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

2020

2021-2022

2020

2021

64

28

43.75%

23

32.58%

125

8.29%

45

35

60.54%

205

40.31%

2.3 教学经费投入

2021

2021	633.32	15.38
69.97	48.09	
831.78	91.90	63.16

2.4 教学用房及设备情况

195069.25	19.05
98310.08	9.60
8164.35	7583.83
580.52	0.76
7811	3012.36

2.5 图书资源

		13769.61	
	720	884454	
325617	558837	502928	82.05

2.6 信息资源及应用

	12.2G			
46.76G			13880	
600	CPU	3TB	200TB	2022
				60
			2	83
3				
		43	1	34
8	IPV4	IPV6		

2022

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

9

2021-2022

9

1+X

1

X

50%

2021-2022

2423.8

26

36

3

2021-2022

4

ebay

2021 8

2021-2022

3.2 课程建设与教材建设

2021-2022		94	792		30
	20		2.5%	31-60	280
	35.4%	61-90	258	32.6%	90
234	29.5%				3-1

表 3-1 各类课程学分所占比例

		%	%	%
	60	84.98	12.42	51.48
	34	84.04	12.13	50.15

	2021-2022	14
2		
3.3 实践教学建设		
	92	10
2020		
3.4 教学改革		

9

2021-2022

1

12

7

7

3

27

5

4

4

1

5

2

3

3.5 创新创业教育

55

10

34

2021 6

2022 27

27

4

1

6

3	5	+		
			2	
2022	+		1	1
	+		1	
			1	
	-	AI	1	2

4 专业培养能力

4.1 人才培养方案与课程体系

3	4	2021-2022	
			2022
		2022	

50%

4.2 教学条件

	26	36	
106		26062.5m ²	3012.36

8164.35

	6		10		25
		1	23	90	
92					
538		17.51	1	221	
41.08%			307	57.06%	
		61	11.34%	224	
	51.73%				
34		55		10	

4.3 立德树人机制

4.4 学风管理与建设

,

5 质量监督与保障体系

5.1 落实人才培养中心地位

2021

5.2 健全教学质量的制度保障

2021-2022

2021 7

2021 11

2021

5.3 设立教学质量监控的专门队伍

	2021-2022	972
217	2021-2022	523
167	4	

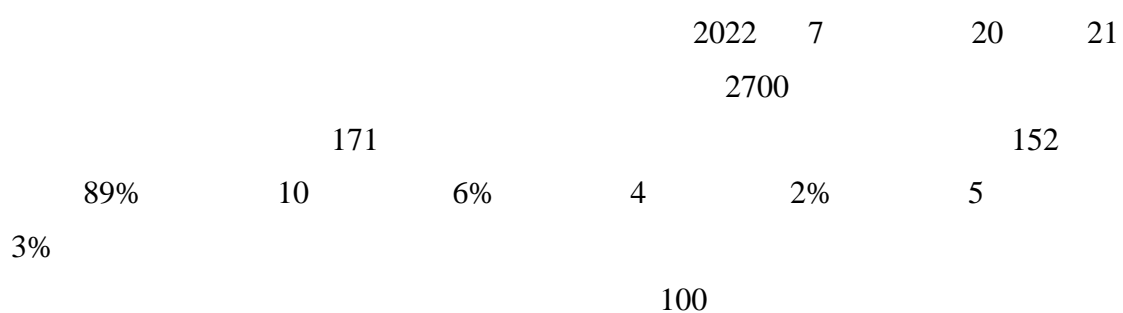
5.4 形成有效的监控体系和运行机制

6

2021-2022

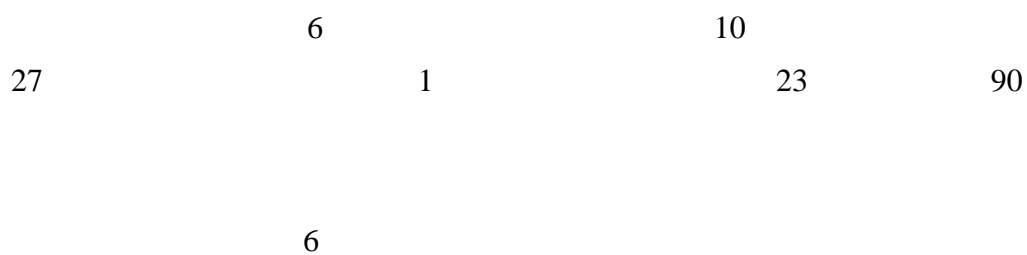
5.5 本科教学基本状态分析

6 学生满意度调查

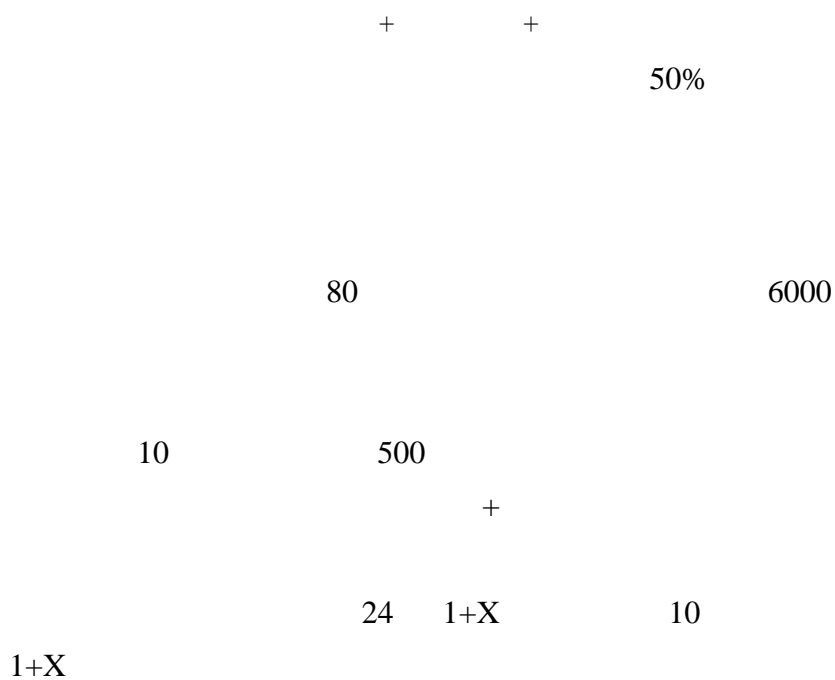


7 特色发展

7.1 坚持产教融合校企“双元”育人的培养模式



7.2 遵循“四个一体”，推进“岗课赛证”综合育人



7.3 探索综合评价，促进学生均衡全面发展



8 需要解决的问题

8.1 师资队伍的建设需进一步加强

9

8.2 职业本科的教学理念需进一步探索

